**Doelen zoals ze in Smartschool staan**

Voor de meerdaagse

* De leerling kan mogelijke verblijfsplaatsen opzoeken op internet, gebaseerd op wensen van de groep en het beschikbare budget.
* De leerling kan e-mailen, telefoneren, … om een boeking van de gekozen verblijfplaats vast te leggen en details over het verblijf te bespreken.
* De leerling kan online betalingen uitvoeren.
* De leerling kiest (in samenspraak met de andere leerlingen) een maaltijd en bereidt deze voor de klasgroep.
* De leerling kan activiteiten opzoeken die mogelijk zijn in de buurt van de vastgelegde verblijfslocatie: mogelijke activiteiten, locatie, prijs, ...
* De leerling kan een voorstel van programma opmaken op basis van de opgezochte informatie.
* De leerling zoekt achtergrondinformatie op over de omgeving van de verblijfslocatie: cultuur, geschiedenis, …
* De leerling kan vervoer naar de verblijfslocatie en winkels in de buurt van de verblijfslocatie opzoeken op internet en op gsm.

Tijdens de meerdaagse

* De leerling kan de evacuatieplannen van de verblijfslocatie en plattegronden tijdens spelactiviteiten interpreteren.
* De leerling heeft respect voor de locatie en het milieu waar ze verblijven.
* De leerling kan in groep functioneren met een sociaal-aanvaardbaar gedrag.
* De leerling kan omgaan met de beperkingen en tekorten van anderen en werkt opbouwend mee aan een groepsgevoel.
* De leerling kan zakgeld beheren/budgetteren tijdens de meerdaagse uitstap.
* De leerling kan de dagindelingen en –planningen tijdens de meerdaagse uitstap interpreteren en respecteren.
* De leerling gebruikt aangepaste en aanvaardbare communicatietechnieken in omgang met anderen tijdens gesprekken, discussies, overleg, …
* De leerling werkt actief mee bij het klaarmaken van maaltijden, opdienen, opruimen en afwassen.
* De leerling kan samenwerken met andere leerlingen en met de leerkrachten om een taak of opdracht tot een goed einde te brengen.
* De leerling verzorgt zichzelf op het vlak van hygiëne en in het gebruik van medicatie.
* De leerling organiseert zelf activiteiten en doet actief mee aan de georganiseerde activiteiten van andere cursisten.
* De leerling kan aangeven welke activiteiten hij/zij wel of niet aankan, zowel op fysisch als op mentaal vlak.
* De leerling kan gebruik maken van vervoer (openbaar, fiets, auto, …) om zich te verplaatsen voor een stadsbezoek, om te gaan winkelen, ...
* De leerling kan omgaan met positieve en negatieve ervaringen en neemt verantwoordelijkheid voor de gevolgen van eigen gedrag.

Na de meerdaagse

* De leerling kan een verslag schrijven over de activiteiten waaraan hij meedeed tijdens de meerdaagse uitstap.
* De leerling kan de budgetberekening van de meerdaagse afrekenen.