**Doelen zoals ze in Smartschool staan**

De leerling herkent en duidt verschillende bezienswaardigheden aan op een kaart.

De leerling omschrijft beknopt (in eigen woorden) de geschiedenis van plaatselijke bezienswaardigheden.

De leerling interpreteert en respecteert de dagindelingen en dagplanningen tijdens de meerdaagse uitstap.

De leerling brengt een aangename leeruitstap, ter afsluiting van een schoolloopbaan, in groep door.

De leerling ontdekt nieuwe plaatsen, met zijn cultuur, gewoontes en taal.

De leerling respecteert en waardeert de eigenheid van anderen.

De leerling gaat dienstvaardig en zorgzaam om met anderen, met andermans of gemeenschappelijk bezit.

De leerling herkent het belang van afspraken, verantwoordelijkheid, beleefdheid, regels, gelijkwaardigheid en het maken van keuzes.

De leerling past omgangsvormen, leefregels en afspraken toe die van belang zijn voor het samenleven in een groep.

De leerling beschikt over volgende samenwerkingsattitudes: stiptheid, orde, nauwkeurigheid, initiatief nemen, zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, eerlijkheid.

De leerling engageert zich om verantwoordelijkheid op te nemen.

De leerling reageert assertief in verschillende aanbodsituaties (bv. genot- en geneesmiddelen).

De leerling zoekt, verwerkt en bewaart met behulp van ict digitale informatie.

De leerling verkent mogelijkheden om zijn vrije tijd op een aangename wijze in te vullen.

De leerling staat open voor nieuwe, hem niet bekende vrijetijdsuitingen en durft de stap zetten naar een verkenning ervan.

De leerling interpreteert de evacuatieplannen van de verblijfslocatie en plattegronden tijdens activiteiten.

De leerling verzorgt zichzelf op het vlak van hygiëne en in het gebruik van medicatie

**Eigen doelen**

De leerlingen kunnen een aangename leeruitstap, ter afsluiting van een schoolloopbaan, in groep doorbrengen.

De leerlingen doen dit op een sociaal-emotioneel gepaste wijze.

De leerlingen zijn gestimuleerd om nieuwe plaatsen, met cultuur, gewoontes, taal te ontdekken.

De leerling verzorgt zichzelf op het vlak van hygiëne en in het gebruik van medicatie.

**Ontwikkelingsdoelen**

**Hoofditem: sociaal-emotionele educatie**

Relatievormen:

* De leerling respecteert en waardeert de eigenheid van anderen.
* De leerling stelt zich dienstvaardig op en helpt anderen bij opdrachten en activiteiten.
* De leerling gaat zorgzaam om met anderen, met andermans of gemeenschappelijk bezit.
* De leerling stelt zich op een assertieve en beleefde wijze op.
* De leerling draagt verantwoordelijkheid bij een groepstaak, werkt onder leiding en geeft zelf leiding.
* De leerling herkent het belang van afspraken, regels, gelijkwaardigheid en het maken van keuzes binnen een relatie.

Constructief participeren aan werking van sociale groepen:

* De leerling past omgangsvormen, leefregels en afspraken toe die van belang zijn voor het samenleven in een groep.
* De leerling beschikt over volgende samenwerkingsattitudes: stiptheid, orde, nauwkeurigheid, initiatief nemen, zelfstandigheid, doorzettingsvermogen, eerlijkheid.
* De leerling engageert zich om verantwoordelijkheid op te nemen.
* De leerling kan de evacuatieplannen van de verblijfslocatie en plattegronden tijdens spelactiviteiten interpreteren.

**Nevenitems:**

**Burgerzin**

De leerling is gepast solidair met de groep.

**Gezondheidseducatie**

De leerling reageert assertief in verschillende aanbodsituaties (bv. genot- en geneesmiddelen).

**ICT**

De leerlingen kunnen met behulp van ict digitale informatie opzoeken, verwerken en bewaren.

**Vrijetijdsvaardigheden**

De leerling verkent mogelijkheden om zijn vrije tijd op een aangename wijze in te vullen: alleen, in gezinsverband, met vrienden of in clubverband, actief of passief. (algemeen doel)

De leerling staat open voor nieuwe, hem niet bekende vrijetijdsuitingen en durft de stap zetten naar een verkenning ervan. (attitudes)

**Leren leren**

De leerling exploreert actief en doelgericht en gebruikt hierbij verschillende zintuiglijke kanalen.

De leerling neemt systematisch en gericht waar en heeft hierbij oog voor relevante details.

**Taalvaardigheid**

De leerling gebruikt woordenschat over maatschappelijke thema's in een zinvol verband.

De leerling gebruikt gepaste taal en omgangsvormen afhankelijk van de persoon en de situatie.

De leerling gebruikt gepaste beleefdheidsformules.