|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Resultaten van de intake, screening en observatie, met trajectadvies voor BuSO − OV3 | | | | | | | | | | | | | | | 1F2B8F-6027--01-150923 |
|  | ///////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////// | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Departement Onderwijs en Vorming  **Afdeling Secundair Onderwijs en Leerlingenbegeleiding**  Koning Albert II-laan 15, 1210 BRUSSEL  **T** 02 553 87 00 – **F** 02 553 88 45 – [lerenenwerken@vlaanderen.be](mailto:lerenenwerken@vlaanderen.be) | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Waarvoor dient dit formulier?**  Met dit formulier kunnen scholen voor buitengewoon onderwijs de resultaten van de intake, screening en observatie registreren en trajectadvies geven. Dit formulier vormt deel A van het individuele transitieplan. Scholen zijn niet verplicht om dit formulier te gebruiken: ze kunnen de gegevens ook in een andere vorm bijhouden.  **Wie vult dit formulier in?**  De begeleider van de school vult dit formulier in, na overleg met het begeleidingsteam. Alle leden van het begeleidingsteam ondertekenen dit formulier.  Dit formulier wordt opgemaakt in twee exemplaren: één exemplaar is bestemd voor de jongere en één exemplaar voor de school. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Gegevens van de school | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Vul de naam van de school in. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **BuSO-KIDS Hasselt** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Gegevens van de leerling | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Vul de voor- en achternaam en het rijksregisternummer van de leerling in. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | voor- en achternaam | | | |  | | | | rijksregisternummer |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Welke opleiding volgt de leerling? | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Wanneer heeft het overleg plaatsgehad? | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | dag |  | maand |  | | jaar |  |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Resultaten | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 5 | Vul de onderstaande gegevens over de beginsituatie in en vermeld het bijbehorende advies van het begeleidingsteam of de actiepunten.  Vermeld alleen de informatie die van belang is voor de tewerkstelling. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | omschrijving van de beginsituatie | |  | advies van het begeleidingsteam of actiepunten | | | |
|  | gezinssituatie | |  |  | |  |  | | | |
|  | externe begeleiding | |  |  | |  |  | | | |
|  | medische beperkingen | |  |  | |  |  | | | |
|  | schoolverleden | |  |  | |  |  | | | |
|  | toekomstvisie van de jongere | |  |  | |  |  | | | |
|  | mobiliteit | |  |  | |  |  | | | |
|  | activiteiten thuis | |  |  | |  |  | | | |
|  | vrijetijdsbesteding | |  |  | |  |  | | | |
|  | talenkennis | |  |  | |  |  | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 6 | Vul de resultaten van het vierde en vijfde jaar in en vermeld het bijbehorende advies van het begeleidingsteam of de actiepunten. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | resultaten | |  | advies van het begeleidingsteam of actiepunten | | | |
|  | vierde jaar | |  |  | |  |  | | | |
|  | vijfde jaar | |  |  | |  |  | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 7 | Vul de niveaubepaling in voor de onderstaande leergebieden en vermeld het bijbehorende advies van het begeleidingsteam of de actiepunten. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | niveaubepaling | |  | advies van het begeleidingsteam of actiepunten | | | |
|  | taal | |  |  | |  |  | | | |
|  | rekenen | |  |  | |  |  | | | |
|  | algemene kennis | |  |  | |  |  | | | |
|  | computervaardigheden | |  |  | |  |  | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 8 | Vul de opmerkingen over de observaties ASV en BGV in en vermeld het bijbehorende advies van het begeleidingsteam of de actiepunten. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | resultaten | |  | advies van het begeleidingsteam of actiepunten | | | |
|  | observaties ASV | |  |  | |  |  | | | |
|  | observaties BGV | |  |  | |  |  | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | Trajectadvies | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 9 | Vul het trajectadvies in voor de onderstaande gebieden. | | | | | | | | | |
|  | opleiding | |  | | belangrijkste actiepunten ASV | | |  | | |
|  | belangrijkste attitudes | |  | | belangrijkste actiepunten BGV | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 10 | Geef een voorstel voor acties met het oog op tewerkstelling.  Vermeld de acties chronologisch en geef telkens de vermoedelijke duur ervan. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | voorstel voor acties | | | | | | | |  | vermoedelijke duur |
|  | **1** |  | | | | | | |  |  |
|  | **2** |  | | | | | | |  |  |
|  | **3** |  | | | | | | |  |  |
|  | **4** |  | | | | | | |  |  |
|  | **5** |  | | | | | | |  |  |
|  | **6** |  | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ondertekening | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Vul de onderstaande verklaring in. | | | | | | | | | | | |
|  | Ik bevestig dat alle gegevens in dit formulier naar waarheid zijn ingevuld. | | | | | | | | | | | |
|  | datum | dag |  | maand |  | jaar |  |  | | | | |
|  | handtekening |  | | | | | | |  |  |  |  |
|  | voor- en achternaam | **Marc Verheyen** | | | | | | |  | **Marina Hulsmans / Dana Hamaekers** |  | **Dieter Boes** |
|  | handtekening |  | | | | | | |  |  |  |  |
|  | voor- en achternaam |  | | | | | | |  |  |  |  |
|  | handtekening |  | | | | | | |  |  |  |  |
|  | voor- en achternaam |  | | | | | | |  |  |  |  |