Vul zelf deze competentiewijzer in.

Laat hem ook invullen door je ouders, broer, vriend, vriendin, leraar, …

**SAMENWERKEN**

Je werkt samen met anderen en probeert samen resultaten te bereiken, ook als je er geen direct voordeel bij hebt.

Je houdt rekening met de gevoelens, mening of situatie van anderen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nooit | soms | meestal | altijd | n.v.t. |
| Je drukt je waardering uit tegenover anderen. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je vraagt tips of hulp aan anderen bij je werk. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je gaat respectvol en verdraagzaam om met anderen. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je staat open voor andermans mening. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je behandelt iedereen gelijk, ongeacht afkomst, religie, leeftijd, handicap, sociale achtergrond, gender, ... | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je sluit compromissen waar nodig. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je geeft tips of hulp aan anderen bij hun werk. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |



**OMGAAN MET VERANDERING**

Je gaat op een positieve manier, en met respect voor elkaar en voor je eigen welzijn, om met eventuele veranderingen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nooit | soms | meestal | altijd | n.v.t. |
| Je gaat flexibel om met veranderingen zoals wijziging in de planning, aangepast rooster, .... | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je durft je grenzen te verleggen. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je neemt andere taken op als dat nodig is. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**OMGAAN MET FEEDBACK**

Je laat je gedrag door de positieve en negatieve bedenkingen van anderen inspireren en probeert dit op basis van complimenten en/of kritiek ook te doen voor anderen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nooit | soms | meestal | altijd | n.v.t. |
| Je luistert aandachtig naar de kritiek of complimenten die je krijgt. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je probeert de feedback te begrijpen. Als iets niet duidelijk is, vraag je meer uitleg. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je toont respect voor diegene die feedback geeft. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je aanvaardt kritiek en wil eruit leren. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je kan feedback relativeren. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je geeft complimenten of kritiek op een gepast moment. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je denkt samen met de andere na over een oplossing. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |



**ORGANISATIEBETROKKENHEID**

Je draagt op een positieve manier bij aan de organisatie.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nooit | soms | meestal | altijd | n.v.t. |
| Je bent (klant)vriendelijk en beleefd. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je bent trouw aan je organisatie en haar beslissingen. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je praat in positieve woorden over je organisatie. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je denkt mee na over hoe de organisatie mogelijk beter kan werken. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |



**INITIATIEF NEMEN EN LEERGIERIGHEID**

Je ziet kansen en stelt uit eigen beweging acties voor.

Je hebt de capaciteiten en de motivatie om bij te leren.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | nooit | soms | meestal | altijd | n.v.t. |
| Je brengt ideeën naar voor en kan deze onderbouwen. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je durft nieuwe/andere plannen, methodes of technieken voor te stellen. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je neemt spontaan een aantal taken op. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je bent nieuwsgierig en hebt interesse om bij te leren. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je zet je net iets meer in dan strikt noodzakelijk. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je meldt problemen. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |



**VERANTWOORDELIJKHEIDSZIN**

Je getuigt van de nodige zelfdiscipline om de sociale en

organisatie-specifieke regels en afspraken na te leven.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nooit | soms | meestal | altijd | n.v.t. |
| Je komt op tijd en vertrekt niet te vroeg. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je komt afspraken na. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je kent de regels i.v.m. veiligheid, milieu, hygiëne, persoonlijk voorkomen en ergonomie en past ze toe. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je verwittigt bij afwezigheid. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |



**ZELFSTANDIGHEID**

Je brengt je taken/activiteiten tot een goed einde met een minimum aan ondersteuning.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nooit | soms | meestal | altijd | n.v.t. |
| Je legt het materiaal zelf klaar. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je stelt de juiste prioriteiten, rekening houdend met tijd, plaats, praktische gevolgen voor jezelf en anderen. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je werkt een taak af vooraleer een andere taak aan te vatten. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je begrijpt instructies en handelt ernaar. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je volgt de planning op en bewaart en bewaakt het overzicht. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je respecteert deadlines. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |



**COMMUNICATIEF ZIJN**

Je kan goed luisteren en je kan je verstaanbaar maken.

Je legt vlot contact en onderhoudt goede relaties met anderen, ook in moeilijke situaties.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nooit | soms | meestal | altijd | n.v.t. |
| Je laat de andere uitspreken. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je vraagt om de boodschap te herhalen als je iets niet begrepen hebt. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je maakt functioneel gebruik van mail en gsm of telefoon. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je spreekt de juiste persoon aan voor hulp. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je kan je mondeling uitdrukken. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je kan je schriftelijk uitdrukken. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je kan non-verbale signalen correct inschatten en interpreteren. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |



**DOORZETTEN**

Je volhardt wanneer je aan iets begonnen bent. Je blijft kalm en brengt je opdracht tot een goed einde, ook al is het erg druk of kom je tegenslagen tegen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nooit | soms | meestal | altijd | n.v.t. |
| Je zet door onder moeilijke omstandigheden. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je zoekt op het juiste moment hulp. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je evalueert je eigen werk permanent en stuurt bij wanneer nodig. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je blijft vriendelijk en kalm in stresssituaties. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je levert kwalitatief werk af. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |



**RESULTAATGERICHT WERKEN**

Je voert je taken zodanig uit dat een optimaal resultaat bereikt kan wor­den.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nooit | soms | meestal | altijd | n.v.t. |
| Je werkt de dagdagelijkse taken binnen de voorziene tijd af. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je werkt de dagdagelijkse taken correct af en let ook op details. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je loopt niet onnodig heen en weer. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je vermijdt schade of verlies. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |



**ZELFREFLECTIE**

Je kan/durft jezelf in vraag te stellen en na te denken over je goede en minder goede kanten.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nooit | soms | meestal | altijd | n.v.t. |
| Je durft naar jezelf te kijken. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je kan je eigen functioneren beoordelen. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je weet wat je sterke kanten zijn. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je weet wat je zwakke punten zijn. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je kan zeggen waar je grenzen liggen en maakt dit tijdig kenbaar. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Je denkt na over de gevolgen van wat je doet. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

Welke van de eigenschappen kan je als ‘positief’ voor je aanduiden?

Welke zijn eerder nog ‘werkpunten’, zijn dus nog eerder ‘negatief’?

|  |  |
| --- | --- |
| Samenwerken | [ ]   [ ] Afbeelding met tekst, drank, frisdrank  Automatisch gegenereerde beschrijving |
| Omgaan met verandering | [ ]   [ ] Afbeelding met tekst, drank, frisdrank  Automatisch gegenereerde beschrijving |
| Omgaan met feedback | [ ]   [ ] Afbeelding met tekst, drank, frisdrank  Automatisch gegenereerde beschrijving |
| Organisatiebetrokkenheid | [ ]   [ ] Afbeelding met tekst, drank, frisdrank  Automatisch gegenereerde beschrijving |
| Initiatief nemen en leergierigheid | [ ]   [ ] Afbeelding met tekst, drank, frisdrank  Automatisch gegenereerde beschrijving |
| Verantwoordelijkheidszin | [ ]   [ ] Afbeelding met tekst, drank, frisdrank  Automatisch gegenereerde beschrijving |
| Zelfstandigheid | [ ]   [ ] Afbeelding met tekst, drank, frisdrank  Automatisch gegenereerde beschrijving |
| Communicatief zijn | [ ]   [ ] Afbeelding met tekst, drank, frisdrank  Automatisch gegenereerde beschrijving |
| Doorzetten | [ ]   [ ] Afbeelding met tekst, drank, frisdrank  Automatisch gegenereerde beschrijving |
| Resultaatgericht werken | [ ]   [ ] Afbeelding met tekst, drank, frisdrank  Automatisch gegenereerde beschrijving |
| Zelfreflectie | [ ]   [ ] Afbeelding met tekst, drank, frisdrank  Automatisch gegenereerde beschrijving |